

DELIBERA N° 49/2019-2020 del Collegio dei docenti unitario del 26/05/2020

Esame di Stato Conclusivo I ciclo a.s. 2019/20 – modalità di svolgimento ai sensi della OM.
9 del 16 maggio - delibera;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, “*Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, “*Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*”;
- VISTO Il decreto del Ministro dell’ istruzione, dell’ università e della ricerca 3 ottobre 2017 n.741 esami primo ciclo;
- VISTO Il decreto del Ministro dell’ istruzione, dell’ università e della ricerca 3 ottobre 2017 n.742 sulla certificazione delle competenze alla fine del primo ciclo;
- VISTA la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*”;
- VISTA l’OM n. 11 del 16/05/2020, concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020;
- VISTO il Documento di valutazione dell’Istituto;
- VISTO il PTOF dell’Istituto aa.ss. 2019/20-2020/21-2021/22;
- VISTO il verbale del Nucleo Interno di Valutazione del 23 maggio 2020;

**all’ unanimità
DELIBERA**

l’integrazione di seguito riportata ai criteri del PTOF 2019/22, con effetti limitati all’ esame conclusivo del primo ciclo e alla relativa valutazione finale degli alunni per l’a.s. 2019-2020:

1. l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (cit. O.M. Art.2 comma 1).
2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe **tiene conto** dell’elaborato prodotto dall’alunno secondo i criteri di cui all’articolo 3 dell’ O.M. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla

base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato (cit. O.M. Art.2 comma 2 e 3).

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

Detta tematica:

a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;

b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe (accompagnate da una presentazione scritta), filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale (cit. O.M. Art.3).

3. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati il consiglio di classe **dispone un momento di presentazione orale degli stessi**, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso (cit. O.M. Art.4 comma 1).

4. La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico, sentiti i consigli di classe (cit. O.M. Art.4 comma 3).

5. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei (cit. O.M. Art.4 comma 4).

6. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. **In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno (cit. O.M. Art.4 comma 5).**

7. L'elaborato dei candidati privatisti, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto **originale e coerente** con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo (cit. O.M. Art.5 comma 2).

8. La valutazione dell'elaborato dei candidati privatisti e della relativa presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale (cit. O.M. Art.5 comma 2).

9. Ai sensi dell'articolo 5, comma 1, del Decreto esami primo ciclo, le operazioni di cui al presente articolo si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.
10. Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato: l'elaborato di cui ai punti precedenti è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della seguente griglia di valutazione, con votazione in decimi secondo i criteri riportati nelle rubriche di valutazione (cit. O.M. Art.6 comma 1).

Il collegio approva la griglia di valutazione di seguito riportata.

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELLO STUDENTE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO E LIVELLO
ORIGINALITÀ (contenuti e modalità di presentazione)	L' elaborato è originale	10/9 (padronanza)
	L' elaborato è complessivamente originale	8 (autonomo)
	L' elaborato presenta elementi di originalità	7 (autonomo ma settoriale)
	L' elaborato presenta minimi caratteri di originalità	6 (basilare)
	L' elaborato non presenta caratteri di originalità	5 (parziale/non adeguato)
COERENZA dell'elaborato con la tematica assegnata	Piena coerenza con l'argomento	10/9 (padronanza)
	Molto coerente	8 (autonomo)
	Coerente nella quasi totalità degli aspetti dell'argomento	7 (autonomo ma settoriale)
	È coerente in una parte degli aspetti dell'argomento	6 (basilare)
	Non è coerente con l'argomento	5 (parziale/non adeguato)
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Piena chiarezza espositiva	10/9 (padronanza)
	Complessiva chiarezza espositiva	8 (autonomo)
	Complessiva chiarezza espositiva in alcuni ambiti	7 (autonomo ma settoriale)
	Chiarezza espositiva accettabile	6 (basilare)
	Chiarezza espositiva carente	5 (parziale/non adeguato)

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL' ELABORATO DA PARTE
DELLO STUDENTE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO E LIVELLO
CAPACITÀ ESPOSITIVA	L'allievo/a ha un'esposizione chiara, fluida, pertinente, con uso appropriato di linguaggi specifici	10/9 (padronanza)
	L'allievo/a ha un'esposizione corretta, chiara, pertinente, con uso generalmente appropriato di linguaggi specifici	8 (autonomo)
	L'allievo/a espone in modo chiaro con uso parzialmente corretto dei linguaggi specifici	7 (autonomo ma settoriale)
	L'allievo/a, guidato/a, ha un'esposizione corretta negli elementi essenziali	6 (basilare)
	L'allievo ha un'esposizione stentata confusa e deve essere indirizzata dagli insegnanti	5 (parziale/non adeguato)
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE	L'allievo/a sa argomentare, padroneggiando informazioni e dati in modo coerente e personale	10/9 (padronanza)
	L'allievo/a sa argomentare, utilizzando autonomamente informazioni e dati con coerenza	8 (autonomo)
	L'allievo/a sa argomentare in modo semplice e nel complesso corretto utilizzando informazioni e dati	7 (autonomo ma settoriale)
	L'allievo/a, guidato/a, utilizza informazioni e dati argomentandoli in modo semplice	6 (basilare)
	L'allievo/a, anche se guidato/a, dimostra difficoltà ad argomentare	5 (parziale/non adeguato)
CAPACITÀ DI VALUTAZIONE E DI RIFLESSIONE CRITICA	L'allievo/a sa effettuare riflessioni e valutazioni coerenti personali e originali	10/9 (padronanza)
	L'allievo/a sa effettuare riflessioni e valutazioni coerenti	8 (autonomo)
	L'allievo/a sa effettuare alcune riflessioni e valutazioni coerenti	7 (autonomo ma settoriale)
	L'allievo/a fa semplici riflessioni partendo da esperienze personali	6 (basilare)

	L'allievo/a, anche se guidato/a, mostra difficoltà nella riflessione personale	5 (parziale/non adeguato)
--	--	---------------------------

La valutazione finale relativa all'elaborato tiene conto della valutazione dell'elaborato stesso in base ai criteri di originalità, coerenza e chiarezza espositiva, e dell' esposizione in base ai criteri di capacità espositiva, capacità di argomentare e capacità di valutazione e di riflessione critica.

Nel caso in cui l'alunno non effettui la presentazione orale, si valuta solo l'elaborato e si tiene conto della mancata presentazione nella valutazione complessiva finale, secondo i criteri di quest'ultima, dopo aver esperito le possibilità di recupero della data di presentazione e di supporto per il collegamento.

Nel caso in cui il candidato non abbia presentato l'elaborato, il consiglio di classe terrà conto di tale mancata trasmissione.

11. Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

a) In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Terminate le operazioni predette e **tenuto conto**

- **delle relative valutazioni per il 30%**
- **della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso per il 20%**
- **nonché del percorso scolastico triennale per il 50%**

il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi (O.M. Art.7) attribuendo particolare valore al percorso triennale.

Per la valutazione del percorso triennale il collegio approva la seguente rubrica di valutazione:

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE DELLO STUDENTE

Facendo riferimento agli indicatori presenti nel Documento di valutazione dell'Istituto, relativi al processo di apprendimento nei diversi ambiti come riadattati in funzione della DaD:

- **sviluppo culturale** (conoscenze, abilità, competenze): progressi nell'acquisizione di abilità operative, nella conoscenza dei saperi e dei linguaggi disciplinari e nella consapevolezza relativa agli impegni della DaD.

- **sviluppo personale (impegno, senso di responsabilità e autonomia):** progressi nell'autoregolazione personale intesa come impegno, senso di responsabilità e autonomia sia nello svolgimento delle consegne scolastiche sia nella gestione delle attività e degli impegni nella DaD
- **sviluppo sociale (partecipazione attiva, disponibilità alla relazione interpersonale, collaborazione):** progressi nella partecipazione attiva, nella disponibilità alle relazioni interpersonali e nella capacità di collaborare con gli altri anche nella DaD.

Il collegio dei docenti approva la seguente rubrica di valutazione:

DESCRIZIONE DEL PERCORSO	VOTO
Nel corso del triennio l'allievo/a ha evidenziato progressi notevoli nello sviluppo culturale, personale e sociale	10
Nel corso del triennio l'allievo/a ha evidenziato progressi costanti nello sviluppo culturale, personale e sociale	9
Nel corso del triennio l'allievo/a ha evidenziato progressi regolari nello sviluppo culturale, personale e sociale	8
Nel corso del triennio l'allievo/a ha evidenziato progressi abbastanza regolari nello sviluppo culturale, personale e sociale	7
Nel corso del triennio l'allievo/a ha evidenziato progressi sporadici o settoriali nello sviluppo culturale, personale e sociale	6
Nel corso del triennio l'allievo/a ha evidenziato progressi minimi nello sviluppo culturale, personale e sociale	5

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio (cit. O.M. Art.7).

Per l' assegnazione della lode il collegio delibera i seguenti criteri:

CRITERI PER ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode è attribuita agli studenti che abbiano dimostrato:

- partecipazione e impegno costanti nel corso del triennio e nella didattica a distanza;
- di aver conseguito le competenze previste in tutti gli ambiti disciplinari;
- di aver ottenuto 10 nell'elaborato e nella sua presentazione;
- di aver dato contributi personali di collaborazione e di approfondimento.

12. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze 242/2017.