



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS

Criteria di valutazione del comportamento nella Didattica a Distanza per le Scuole Primarie e Secondarie

Approvati dal Collegio dei Docenti del 30 aprile 2020

GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESEMPLARE	Comportamento sempre rispettoso verso se stesso, verso gli altri, verso le regole della scuola anche relative alla DaD, si propone come esempio per gli altri.
CORRETTO E ADEGUATO ALLE SITUAZIONI	Non presenta difficoltà nei rapporti con gli altri e nell'impegno scolastico anche relativo alla DaD
ABBASTANZA ADEGUATO – DA MIGLIORARE	Comportamento non soddisfacente in un ambito o non sempre corretto nell'esecuzione del proprio compito, nel rispetto del regolamento dell'Istituto e nella DaD
NON ADEGUATO	Comportamento che evidenzia carenze nel rispetto delle regole dell'Istituto anche relative alla DaD, nei rapporti sociali e personali. Sono presenti ammonizioni scritte e verbali

DESCRIZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO IN TERMINI DI PROGRESSI	
DESCRITTORI	INDICATORI
NOTEVOLI	- PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE (conoscenze, abilità, competenze): progressi nell'acquisizione di abilità operative e come conoscenza dei saperi e dei linguaggi disciplinari e nella consapevolezza relativa agli impegni della DaD. -NELLO SVILUPPO PERSONALE (impegno, senso di responsabilità e autonomia): progressi nell'autoregolazione personale intesa come impegno e senso di responsabilità nello svolgimento delle consegne scolastiche e come autonomia nella gestione delle attività e degli impegni nella DaD. -NELLO SVILUPPO SOCIALE (partecipazione attiva, disponibilità alla relazione interpersonale, collaborazione): progressi nella partecipazione attiva, nella disponibilità alle relazioni interpersonali e come capacità di collaborare con gli altri anche nella DaD
COSTANTI	
ABBASTANZA REGOLARI	
SPORADICI o SETTORIALI	
MINIMI	