



## ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS

**Criteria di valutazione ai fini della certificazione delle competenze alla fine del Primo Ciclo.**

**Approvati dal Collegio dei Docenti del 30 aprile 2020**

- Considerate le difficoltà dell'alunno relative alla disponibilità di strumenti informatici e all'uso dei dispositivi;
- Considerate le azioni svolte dall'Istituto Comprensivo per dare la possibilità all'alunno/a di partecipare alla didattica a distanza;
- Considerata la situazione di partenza dell'alunno/a;
- I docenti del Consiglio di classe esprimono la valutazione degli alunni nella didattica a distanza nel rispetto dei seguenti criteri:

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</b>  <b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE</b>	Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole  Si esprime con correttezza e con il lessico adeguato  Espressione della capacità argomentativa rispetto alle conoscenze acquisite (nella madrelingua o	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<b>PADRONANZA (AVANZATO):</b> completo, corretto, creativo e con contributi personali



		<p>potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	
<p><b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b></p>	<p>Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole</p> <p>Si esprime con correttezza e con il lessico adeguato</p> <p>Utilizzo del pensiero logico scientifico per affrontare problemi e situazioni</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>	<p><b>PADRONANZA (AVANZATO):</b> completo, corretto, preciso e con contributi personali</p> <p><b>AUTONOMO (INTERMEDIO):</b> adeguato, completo e corretto</p> <p>Complessivamente corretto e adeguato</p> <p><b>BASILARE (BASE):</b> conosce e utilizza i linguaggi in modo essenziale</p> <p><b>PARZIALE (INIZIALE):</b> se guidato, l'alunno usa i linguaggi in modo semplice</p>

			<b>NON ADEGUATO:</b> anche se guidato, il ragionamento non adeguato
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	<p>Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione</p> <p>Partecipa attivamente ad ambienti online</p> <p>E' in grado di produrre contenuti digitali di differente formato</p> <p>Rispetta le regole condivise della didattica a distanza</p>	<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p>	<p><b>PADRONANZA (AVANZATO):</b> sempre</p> <p><b>AUTONOMO (INTERMEDIO):</b> spesso</p> <p>Non in tutti gli ambiti richiesti</p> <p><b>BASILARE (BASE):</b> solo in contesti noti</p> <p><b>PARZIALE (INIZIALE):</b> solo se guidato</p> <p><b>NON ADEGUATO:</b> anche se guidato, la modalità non è adeguata</p>
<b>IMPARE AD IMPARARE</b>	Capacità di	Possiede un patrimonio	

	<p>autovalutazione e riflessione sull'attività svolta</p> <p>Applicazione di strategie di studio</p>	<p>organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</p>	<p><b>PADRONANZA (AVANZATO):</b> sempre</p> <p><b>AUTONOMO (INTERMEDIO):</b> spesso</p> <p>Non in tutti gli ambiti richiesti</p> <p><b>BASILARE (BASE):</b> solo in contesti noti</p> <p><b>PARZIALE (INIZIALE):</b> solo se guidato</p> <p><b>NON ADEGUATO:</b> anche se guidato, la modalità non è adeguata</p>
<p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p>	<p>Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati</p> <p>Partecipazione alle attività sincrone e asincrone della didattica a distanza</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme</p>	<p><b>PADRONANZA (AVANZATO):</b> sempre</p> <p><b>AUTONOMO (INTERMEDIO):</b> spesso</p> <p>Non in tutti gli ambiti</p>

	Cura dei lavori svolti	ad altri.	<p>richiesti</p> <p><b>BASILARE (BASE):</b> solo in contesti noti</p> <p><b>PARZIALE (INIZIALE):</b> solo se guidato</p> <p><b>NON ADEGUATO:</b> anche se guidato, la modalità non è adeguata</p>
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>	<p>In caso di difficoltà trova soluzioni</p> <p>Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati</p> <p>E' creativo nell'esecuzione dei compiti</p> <p>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato</p>	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p><b>PADRONANZA (AVANZATO):</b> sempre</p> <p><b>AUTONOMO (INTERMEDIO):</b> spesso</p> <p>Non in tutti gli ambiti richiesti</p> <p><b>BASILARE (BASE):</b> solo in contesti noti</p> <p><b>PARZIALE (INIZIALE):</b> solo se guidato</p> <p><b>NON ADEGUATO:</b> anche</p>

			se guidato, la modalità non è adeguata
--	--	--	--