



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons*  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

## PIANO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### PREMESSE GENERALI

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L.8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici. Il Ministero dell'Istruzione il 7 agosto 2020 con Decreto n.89 ha reso nota l'adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.

Di seguito il link al testo integrale delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata DDI  
[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+\\_+Linee\\_Guida\\_DDI\\_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+_+Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027)

Il documento contiene indicazioni operative affinché ciascun Istituto scolastico possa sviluppare e attuare, capitalizzando l'esperienza maturata durante i mesi di chiusura, un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Il Piano per la DDI sarà applicato “qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”.

Un'attenzione particolare è riservata alle studentesse e agli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali per i quali si progetterà l'intervento in modalità condivisa con la famiglia e i servizi che hanno in carico il minore, calibrandolo sul PEI o sul PDP.

Il documento sottolinea l'importanza di mantenere un dialogo costante e proficuo con le famiglie e di favorire la formazione dei docenti e di tutto il personale scolastico sui temi del digitale.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica che, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown dovuto a emergenze epidemiologica o di altro tipo, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons*  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

### **Le finalità del Piano**

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, attraverso un attivo processo di ricerca-azione. Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e per favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula. La DDI è progettata tenendo conto del contesto, assicurando l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte, evitando che queste siano una mera trasposizione di quanto viene fatto in presenza.

### **Gli obiettivi**

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che a distanza affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- l'attenzione agli alunni più fragili: gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute,



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons*  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie;

- al team dei docenti è affidato il compito di modulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti formali e informali dell'apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

Preso atto delle iniziative di formazione attivate nell'anno scolastico 2019/2020 dai membri dello staff, dall'Animatore Digitale e dal corso l'uso di piattaforme digitali utili per l'apprendimento a distanza " focalizzato sull'uso degli strumenti della piattaforma G-Suite"

Valutato che tutti i Docenti si sono attivati nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020 per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione

Il Collegio dei Docenti  
DELIBERA  
**ad Integrazione al PTOF 2019-2022**

### **1-Premesse Generali**

Le premesse generali di cui sopra sono parte integrante del Piano.

### **2- Piattaforme**

L'istituto Comprensivo "Lestizza-Talmassons intende utilizzare la **piattaforma GSuite**.

Lo strumento di comunicazione con alunni e famiglie è il **Registro elettronico Nuvola**.

Le attività di didattica digitale integrata si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona, rispettando le indicazioni date dalle Linee guida (vedere punto 3) tramite l'utilizzo della Gsuite.

Le attività svolte, le proposte didattiche e i compiti assegnati saranno sempre annotati sul registro elettronico.

### **3- AID: Attività Integrate Digitali**

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

Le **attività integrate digitali (AID)** possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

**attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google moduli;

**attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale con l'ausilio di materiale fornito o indicato dal docente
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente
- esercitazioni, soluzione di problemi, produzione di elaborati scritti, grafici, in forma multimediale o tramite realizzazione di artefatti.

**Pertanto non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle alunne e degli alunni di compiti precisi assegnati anche su base plurisettimnaale e/o diversificati.**

Come da indicazioni ministeriali, in caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata, le lezioni saranno in modalità sincrona per tutto il gruppo classe e sarà garantito un **orario minimo: almeno 10 ore settimanali per le classi prime della primaria, almeno 15 per le altre classi del primo ciclo (primarie e secondarie di primo grado).**

Tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza attiveranno iniziative (sincrone e/o asincrone) in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con il resto del team docenti del Consiglio di classe/Interclasse/Intersezione, evitando sovraccarichi per gli alunni.

Le proposte didattiche da svolgere in autonomia a casa, opportunamente frazionate, dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti; ogni docente valuterà specifiche e opportune modalità di correzione dei compiti dati da svolgere in autonomia agli studenti.

Le attività di didattica digitale integrata si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona con adeguato setting dell'aula virtuale;

**Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico.**

Ogni consiglio di classe, rispettando la seguente tabella, proporrà una scansione temporale calibrata per lo specifico gruppo classe, tenendo in considerazione le competenze maturate dagli alunni, i bisogni



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: [UDIC83800E@pec.istruzione.it](mailto:UDIC83800E@pec.istruzione.it)  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

formativi rilevati e le progettualità attivate.

I docenti che intendono lavorare con sotto-gruppi classe dovranno rimanere all'interno dei parametri di min/max e nelle ore di docenza previste dal CCNL.

E' possibile attivare accorpamenti di discipline e scansione plurisettimanale su specifiche progettualità didattiche documentate sul registro elettronico anche al fine di un lavoro per competenze;

**Si raccomandano adeguate pause tra le lezioni: quando possibile non più di 2 ore di seguito dando almeno 5 minuti di pausa quando necessario.**

Le lezioni rispetteranno il più possibile l'orario in presenza, ma in caso di particolari necessità valutate dal Team/Consiglio di classe, sarà possibile svolgere attività sincrone nel pomeriggio.

Si stabiliscono le distribuzioni per disciplina rispettando le indicazioni ministeriali sul minimo delle ore da progettare in modalità sincrone.

Orario massimo di attività sincrone:

- per gli alunni non oltre le 4 ore al giorno per la scuola secondaria e la primaria dalla classe 3<sup>a</sup>; 3 ore al giorno massimo per le classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>;
- per i docenti non si può eccedere l'orario settimanale di lezione previsto dal proprio contratto.

Deve essere predisposto un orario approvato dal consiglio di classe/interclasse e messo a disposizione delle famiglie

### **Scuola dell'infanzia**

Calendarizzare contatti con videochiamate settimanali, piccole esperienze, utilizzare brevi filmati o file audio. Le attività saranno programmate dai docenti e comunicate tramite il registro Nuvola e, se necessario, tramite i rappresentanti di sezione o altra modalità valorizzando le esperienze dei bambini della scuola dell'infanzia, proposte didattiche asincrone di vario genere a cadenza settimanale.

### **Scuola Primaria**

Organizzazione settimanale attività sincrone:

disciplina	minimo per gruppo classe 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup>	minimo per gruppo classe 2 <sup>a</sup>	minimo per gruppo classe 1 <sup>a</sup>
Italiano	4 h	4 h e 30 min	4h
Storia e Geografia	1h + 1h	1h + 1h	1h
Matematica	4h	4h	2h
Ed. Motoria	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
Musica	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
Scienze e Tecnologia	1 h	1 h	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
Arte	0	0	0h
Inglese	2 h	1 h e 30	30 min
Friulano	30 min(o 1 ora ogni 15gg)	(30 min(o 1 ora ogni 15gg)	30 min
IRC	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
TOT	15 h a settimana	15 h a settimana	10 h a settimana

Si ricorda di inserire nelle attività anche Ed Civica.

Le attività di arte saranno svolte trasversalmente alle altre discipline.



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: [UDIC83800E@pec.istruzione.it](mailto:UDIC83800E@pec.istruzione.it)  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

### **Scuola Secondaria di primo grado**

Organizzazione settimanale attività sincrone:

disciplina	minimo per gruppo classe
Italiano	3 h
<b>Storia e Geografia</b>	1,5 h + 1,5 h
Matematica e Scienze	3 h
Ed. Motoria	1h
Ed. Tecnica	1h
Arte	1 h
Inglese	1,5 h
L2 (Tedesco)	1 h
IRC	30 min (o 1 ora ogni 15 gg)
Musica	1h
TOT	16 h a settimana

Si ricorda di inserire nelle attività anche Ed Civica e, per gli alunni che ne abbiano fatto richiesta, Friulano su progettazione

### **4- Strumenti di osservazione-valutazione**

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola, nella didattica digitale integrata, è ancora più necessario superare la prospettiva della valutazione come prestazione, integrando la dimensione oggettiva delle evidenze osservabili con quella soggettiva dell'autovalutazione.

Le prove di verifica, strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dai Docenti, hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline, il docente sulla base dei risultati riscontrati darà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli studenti più impegnati e motivati. La valutazione formativa tiene infatti conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: [UDIC83800E@pec.istruzione.it](mailto:UDIC83800E@pec.istruzione.it)  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA			
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Metodo e organizzazione del lavoro (IMPARARE A IMPARARE)	Cura e ordine nei lavori svolti	<i>L'alunno/aha ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate con molta cura e ordine, dimostrando impegno e creatività, arricchendo i lavori con contributi personali e gestendo i materiali proposti in modo efficace per l'apprendimento.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
	Rispetto delle indicazioni delle consegne	<i>L'alunno/a ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate con cura e ordine, dimostrando impegno e creatività.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>
	Creatività nelle prove e materiali prodotti	<i>L'alunno/a ha realizzato/eseguito/completato le attività con parziale cura e ordine, dimostrando (talvolta) discontinuità nell'impegno.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
		<i>L'alunno/a deve ancora dare continuità alla cura e nell'esecuzione degli elaborati, dimostrando maggior disponibilità e impegno.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO</b>

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Impegno e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"><li>● Puntualità nella consegna dei materiali e dei lavori assegnati</li></ul>	<i>L'alunno/a ha realizzato/eseguito/completato con puntualità le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con costanza, ha partecipato regolarmente in modo attivo alle video lezioni, rispettando le regole della didattica a distanza.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Costanza nello svolgimento delle attività</li><li>● Presenza alle videolezioni programmate</li></ul>	<i>L'alunno/a ha realizzato/eseguito/completato con regolarità le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con costanza e ha partecipato alle video lezioni, rispettando le regole della didattica a distanza.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
 Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
 Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
 e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
 Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole condivise della didattica a distanza</li> </ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con alterna regolarità le attività assegnate, è stato presente alle video lezioni.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
		<i>L'alunno deve ancora acquisire un'adeguata regolarità nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate. È stato (quasi sempre) presente alle video lezioni.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO</b>

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza e completezza degli elaborati restituiti</li> <li>Esiti delle verifiche orali in modalità sincrona e asincrona</li> <li>Esiti delle verifiche scritte in modalità sincrona e asincrona</li> </ul>	<i>L'alunno/a ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate in modo completo e corretto, dimostrando di aver realizzato/maturato significativi progressi nell'apprendimento.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate in modo completo e corretto, dimostrando di aver realizzato/maturato progressi nell'apprendimento.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito le attività assegnate con completezza e correttezza abbastanza adeguate, dimostrando di aver realizzato/maturato progressi essenziali nell'apprendimento.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
		<i>L'alunno deve ancora realizzare i progressi necessari per raggiungere un'adeguata completezza e correttezza negli elaborati.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA**

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cura e ordine nei lavori svolti</li> </ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stato svolti con molta cura, ordine e in modo</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>





ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

Metodo e organizzazione del lavoro (IMPARARE A IMPARARE)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto delle</li><li>Rispetto delle</li><li>indicazioni delle</li><li>consegne</li></ul>	<i>completo nonché corretto, dimostrando impegno, creatività e con contributi personali, sa gestire con sicurezza i materiali proposti e li utilizza in modo efficace per l' apprendimento.</i>	
	Creatività nelle prove e materiali prodotti	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con cura, ordine e in modo (generalmente) completo nonché corretto, dimostrando impegno e creatività; è autonomo nella gestione dei materiali proposti e li utilizza per l' apprendimento.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>
	Organizzazione dei materiali didattici anche on line	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato alle attività assegnate, i lavori sono stati svolti con parziale cura, ordine e correttezza, dimostrando (talvolta) discontinuità nell'impegno; con guida gestisce e utilizza i materiali proposti per l' apprendimento.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
	Produzione di contenuti digitali di differente formato	<i>L'alunno deve ancora acquisire continuità nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate e nell'esecuzione dei lavori, relativamente alla cura, all'ordine e alla correttezza degli elaborati, dimostrando disponibilità e impegno; non utilizza correttamente i materiali proposti per per l apprendimento.</i>  <i>OPPURE</i> <i>L'alunno ha partecipato in modo irregolare o sporadico alle attività assegnate; l'ordine, la correttezza degli elaborati, la disponibilità e l'impegno non sono adeguati, non utilizza i materiali proposti per il suo apprendimento.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO (INIZIALE)</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
 Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
 Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
 e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
 Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Impegno e partecipazione	Puntualità nella consegna dei materiali e dei lavori assegnati	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con puntualità le attività assegnate, i lavori sono stato svolti con molto ordine e costanza, ha partecipato regolarmente e in modo attivo alle videolezioni.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
	Costanza nello svolgimento delle attività	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con regolarità le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con ordine e costanza, ha partecipato alle videolezioni.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>
	Presenza alle videolezioni programmate	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, deve ancora acquisire un'adeguata regolarità, i lavori sono stati svolti con parziale ordine e correttezza, ha partecipato saltuariamente alle videolezioni.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
	Rispetto delle regole condivise della didattica a distanza	<i>L'alunno non è regolare nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate e nell'esecuzione dei lavori, nel dare continuità all'ordine, alla completezza e alla correttezza degli elaborati. La sua partecipazione alle videolezioni è sporadica.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO (INIZIALE)</b>

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza e completezza dell'elaborato</li> <li>• Conoscenze e abilità dimostrate nella verifica</li> <li>• orale e scritta in modalità sincrona e asincrona</li> </ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stato svolti in modo completo nonché corretto, dimostrando impegno e creatività e con contributi personali, utilizza il linguaggio specifico della disciplina, è in grado di fare sintesi, padroneggia informazioni e dati che utilizza correttamente.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stati svolti in modo (generalmente) completo nonché corretto, dimostrando impegno e creatività. E' autonomo nella sintesi e nell'uso informazioni e dati.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

	• Uso dei linguaggi in funzione dei contesti	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato, i lavori con parziale ordine e correttezza, in modo non sempre esauriente. Con guida utilizza informazioni e dati e fa sintesi.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
		<i>L'alunno deve ancora acquisire regolarità nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate e nell'esecuzione dei lavori, nel dare continuità alla correttezza degli elaborati e alla loro rispondenza alle consegne, anche se sostenuto è in difficoltà nell'uso di informazioni e di dati.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO (INIZIALE)</b>

**Nella valutazione si terrà conto della partecipazione alle attività sincrone, indicando se per assenza o difficoltà di collegamento.**

Per quanto riguarda sia il "congruo numero di voti" per il secondo quadrimestre sia le modalità di valutazione ammesse, alla luce della lettura del DPR 122/2009 e s.m.i. e del D.Lgs. 62/2017, ribadiamo quanto affermato dal Ministero dell'Istruzione nella nota 279 dell'8 marzo 2020, nella quale si dice: « A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa».

La valutazione quindi, rientra nelle prerogative insite nella libertà d'insegnamento, garantita costituzionalmente, alla luce dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti e dei Dipartimenti disciplinari.

Per questo, ogni insegnante provvederà a comunicare agli alunni (e alle famiglie), durante l'attività a distanza, le modalità di verifica e gli esiti della valutazione degli elaborati, dei compiti e dei prodotti dagli allievi.

Il Collegio dei docenti ritiene che sia necessario garantire per ciascuna disciplina due valutazioni che andranno integrate dalla griglia di osservazione per la DDI nel corso di un periodo didattico. Si sottolinea infine che si vuole intendere la valutazione come un "dare valore" al percorso di crescita, mantenendo il focus sul percorso e non solo sul prodotto finale.



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons*  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

## **5- Partecipazione**

La presenza/assenza alle attività sincrone va annotata nel registro elettronico così come l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on line, visibile alle famiglie.

Ad opera del docente interessato e/o del Coordinatore di classe si contatteranno le famiglie degli studenti che, senza giustificazione motivata dei genitori, non seguono le attività sincrone programmate; in caso di recidiva i nominativi devono essere comunicati tempestivamente alla Dirigente scolastica o allo Staff di Direzione.

## **5- Attività didattiche digitali obiettivi e metodologie**

I docenti svilupperanno a livello di Dipartimenti/Classi parallele e Consigli di classe/Interclasse dei nodi fondamentali all'interno delle singole discipline (saperi essenziali) su cui lavorare prioritariamente con i ragazzi.

I docenti si impegnano a:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diverse modalità di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei PDP e nei PEI, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- monitorare le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica Digitale da parte degli Studenti e intervenire con soluzioni di volta in volta valutate dal consiglio di classe;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti, di peer to peer, che possono emergere nelle attività di Didattica Digitale Integrata;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- accompagnare gli studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare quelle digitali e/o sul Web;
- rilevare nella didattica digitale il metodo e l'organizzazione del lavoro degli studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- stimolare la curiosità e l'autonomia nell'apprendimento;



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

- seguire le proposte di formazione, compatibilmente con le attività di didattica digitale

Si riassumono alcune metodologie, strumenti e tipologie di prove che possono già affiancare la didattica in presenza e che meglio possono adattarsi alla Didattica Digitale Integrata.

Si tratta di un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati e affiancare metodi e strumenti già in uso.

Si rinviano gli approfondimenti ai documenti e alle fonti linkati:

**apprendimento cooperativo** <http://www.abilidendi.it/materialeCooperativeLearningBreveGuida.pdf>

**flipped classroom**

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>

**debate**

[http://www.educational.rai.it/materiali/pdf\\_articoli/zettel-debate.pdf](http://www.educational.rai.it/materiali/pdf_articoli/zettel-debate.pdf)

**metodo**

**laboratoriale** [http://www.icedefilippo.gov.it/wpcontent/uploads/2015/06/Didattica\\_laboratoriale.pdf](http://www.icedefilippo.gov.it/wpcontent/uploads/2015/06/Didattica_laboratoriale.pdf)

**Altre possibili tipologie di prove oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza (elenco non esaustivo e non vincolante):**

- esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di studio su materiali forniti, ricerca personale o approfondimenti;
- compiti a tempo tramite G-suite <https://support.google.com/edu/classroom/answer/9095575?hl=it>
- presentazioni, produzione di testi "aumentati" con collegamenti ipertestuali o rielaborati;
- commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) o scrittura condivisa;
- mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali <https://bes.deascuola.it/tecnologie-compensative/software-e-applicazioni-per-aiutare-nello-studio-gli-studenti-con-bes-e-non-solo.html>
- videochiamata/videoconferenza con la moderazione del docente;
- esperimenti e relazioni.

## **6- Comunicazione con le famiglie**

E' fondamentale la collaborazione di tutte le componenti per garantire da un lato il diritto all'istruzione e dall'altro un contesto formativo sereno e motivante.

Si chiede ai genitori di:

- controllare quotidianamente il registro elettronico Nuvola
- controllare con frequenza il sito dell'Istituto per le comunicazioni istituzionali
- è sempre possibile chiedere colloqui tramite il registro elettronico.



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS  
*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons*  
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993  
e-mail [UDIC83800E@istruzione.it](mailto:UDIC83800E@istruzione.it) PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it  
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

Approvato dal collegio dei docenti del 30 settembre 2020 con integrazione modifiche del collegio dei docenti del 25 novembre 2020