



## ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS

### Criteria di verifica e valutazione della Didattica a Distanza per le Scuole Primarie

Approvati dal Collegio dei Docenti del 30 aprile 2020

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Metodo e organizzazione del lavoro (IMPARARE A IMPARARE)	<ul style="list-style-type: none"><li>Cura e ordine nei lavori svolti</li><li>Rispetto delle indicazioni delle consegne</li></ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate con molta cura e ordine, dimostrando impegno e creatività, arricchendo i lavori con contributi personali e gestendo i materiali proposti in modo efficace per l'apprendimento.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate con cura e ordine, dimostrando impegno e creatività.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Creatività nelle prove e materiali prodotti</li></ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività con parziale cura e ordine, dimostrando (talvolta) discontinuità nell'impegno.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
		<i>L'alunno deve ancora dare continuità alla cura e nell'esecuzione degli elaborati, dimostrando maggior disponibilità e impegno.</i>	<b>PARZIALE/NON ADEGUATO</b>

<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
Impegno e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualità nella consegna dei materiali e dei lavori assegnati</li> <li>• Costanza nello svolgimento delle attività</li> <li>• Presenza alle videolezioni programmate</li> <li>• Rispetta le regole condivise della didattica a distanza</li> </ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con puntualità le attività assegnate, i lavori sono stato svolti con costanza, ha partecipato regolarmente in modo attivo alle video lezioni, rispettando le regole della didattica a distanza.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con regolarità le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con costanza e ha partecipato alle video lezioni, rispettando le regole della didattica a distanza.</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con alterna regolarità le attività assegnate, è stato presente alle video lezioni.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
		<i>L'alunno deve ancora acquisire un'adeguata regolarità nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate. È stato (quasi sempre) presente alle video lezioni.</i>	<b>PARZIALE/ NON ADEGUATO</b>

<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza e completezza degli elaborati restituiti</li> <li>• Esiti delle verifiche orali in modalità sincrona e asincrona</li> </ul>	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate in modo completo e corretto, dimostrando di aver realizzato/maturato significativi progressi nell'apprendimento.</i>	<b>PADRONANZA (AVANZATO)</b>
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate in modo completo e corretto, dimostrando di aver</i>	<b>AUTONOMO (INTERMEDIO)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esiti delle verifiche scritte in modalità sincrona e asincrona</li> </ul>	<i>realizzato/maturato progressi nell'apprendimento.</i>	
	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito le attività assegnate con completezza e correttezza abbastanza adeguate, dimostrando di aver realizzato/maturato progressi essenziali nell'apprendimento.</i>	<b>BASILARE (BASE)</b>
	<i>L'alunno deve ancora realizzare i progressi necessari per raggiungere un'adeguata completezza e correttezza negli elaborati.</i>	<b>PARZIALE/ NON ADEGUATO</b>

## VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

1) Verifiche orali: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione. La verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

2) Verifiche scritte: In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate:

a - Somministrazione di test;

b - Somministrazione di verifiche scritte;

3) In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, o registro di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

4) Prove autentiche: alla fine di un percorso formulato in Unità di Apprendimento la somministrazione di prove autentiche consente di verificare la padronanza di conoscenze, abilità e competenze.

## **VALUTAZIONE DELLE PROVE**

La valutazione delle prove terrà in considerazione i tre ambiti metodo e organizzazione, impegno e partecipazione, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

## **VALUTAZIONE FINALE**

La valutazione finale terrà conto dei risultati di apprendimento e delle competenze acquisite all'alunno/a durante le attività didattiche in presenza e a distanza, della progressione rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo durante il periodo di didattica a distanza.