



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS

Criteria di verifica e valutazione della Didattica a Distanza per le Scuole Secondarie

Approvati dal Collegio dei Docenti del 30 aprile 2020

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Metodo e organizzazione del lavoro (IMPARARE A IMPARARE)	<ul style="list-style-type: none">Cura e ordine nei lavori svolti	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con molta cura, ordine e in modo completo nonché corretto, dimostrando impegno, creatività e con contributi personali, sa gestire con sicurezza i materiali proposti e li utilizza in modo efficace per l'apprendimento</i>	PADRONANZA (AVANZATO)
	<ul style="list-style-type: none">Rispetto delle indicazioni delle consegne	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con cura, ordine e in modo (generalmente) completo nonché corretto, dimostrando impegno e creatività; è autonomo nella gestione dei materiali proposti e li utilizza per l'apprendimento</i>	AUTONOMO (INTERMEDIO)
	<ul style="list-style-type: none">Creatività nelle prove e materiali prodotti	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato alle attività assegnate, i lavori sono stati svolti con parziale cura, ordine e correttezza, dimostrando (talvolta) discontinuità nell'impegno; con guida gestisce e utilizza i materiali proposti per l'apprendimento</i>	BASILARE (BASE)
	<ul style="list-style-type: none">Organizzazione dei materiali didattici anche on line	<i>L'alunno deve ancora acquisire continuità nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate e nell'esecuzione dei lavori, relativamente alla cura, all'ordine e alla correttezza degli elaborati, dimostrando disponibilità e impegno; non utilizza correttamente i materiali proposti per l'apprendimento.</i>	PARZIALE (INIZIALE)
	<ul style="list-style-type: none">Produzione di contenuti digitali di differente formato		

		<p>OPPURE</p> <p><i>L'alunno ha partecipato in modo irregolare o sporadico alle attività assegnate; l'ordine, la correttezza degli elaborati, la disponibilità e l'impegno non sono adeguati, non utilizza i materiali proposti per il suo apprendimento.</i></p>	
--	--	--	--

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Impegno e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nella consegna dei materiali e dei lavori assegnati • Costanza nello svolgimento delle attività • Presenza alle videolezioni programmate • Rispetto delle regole condivise della didattica a distanza 	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con puntualità le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con molto ordine e costanza, ha partecipato regolarmente e in modo attivo alle videolezioni</i>	PADRONANZA (AVANZATO)
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato con regolarità le attività assegnate, i lavori sono stati svolti con ordine e costanza, ha partecipato alle videolezioni</i>	AUTONOMO (INTERMEDIO)
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, deve ancora acquisire un'adeguata regolarità, i lavori sono stati svolti con parziale ordine e correttezza, ha partecipato saltuariamente alle videolezioni</i>	BASILARE (BASE)
		<i>L'alunno non è regolare nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate e nell'esecuzione dei lavori, nel dare continuità all'ordine, alla completezza e alla correttezza degli elaborati. La sua partecipazione alle videolezioni è sporadica</i>	PARZIALE/NON ADEGUATO (INIZIALE)

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza e completezza dell' elaborato • Conoscenze e abilità dimostrate nella verifica orale e scritta in modalità sincrona e asincrona • Uso dei linguaggi in funzione dei contesti 	<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stato svolti in modo completo nonché corretto, dimostrando impegno e creatività e con contributi personali, utilizza il linguaggio specifico della disciplina, è in grado di fare sintesi, padroneggia informazioni e dati che utilizza correttamente</i>	PADRONANZA
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato le attività assegnate, i lavori sono stati svolti in modo (generalmente) completo nonché corretto, dimostrando impegno e creatività. E' autonomo nella sintesi e nell'uso informazioni e dati</i>	AUTONOMO (INTERMEDIO)
		<i>L'alunno ha realizzato/eseguito/completato, i lavori con parziale ordine e correttezza, in modo non sempre esauriente. Con guida utilizza informazioni e dati e fa sintesi</i>	BASILARE (BASE)
		<i>L'alunno deve ancora acquisire regolarità nel realizzare/eseguire/completare le attività assegnate e nell'esecuzione dei lavori, nel dare continuità alla correttezza degli elaborati e alla loro rispondenza alle consegne, anche se sostenuto è in difficoltà nell'uso di informazioni e di dati</i>	PARZIALE/NON ADEGUATO (INIZIALE)

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

1) Verifiche orali: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione. La verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

2) Verifiche scritte: In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate

a - Somministrazione di test;

b - Somministrazione di verifiche scritte

3) In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, o registro di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

4) Prove autentiche: alla fine di un percorso formulato in Unità di Apprendimento, magari anche in modalità teamwork. La somministrazione di prove autentiche consente di verificare:

- a) la padronanza di conoscenze, abilità e competenze
- b) la capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni,
- c) la capacità di collaborare
- d) la capacità di sviluppare una ricerca e/o un progetto

VALUTAZIONE DELLE PROVE

La valutazione delle prove terrà in considerazione i tre ambiti: metodo e organizzazione, impegno e partecipazione, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale terrà conto dei risultati di apprendimento e delle competenze acquisite all'alunno/a durante le attività didattiche in presenza e a distanza, della progressione rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo durante il periodo di didattica a distanza.